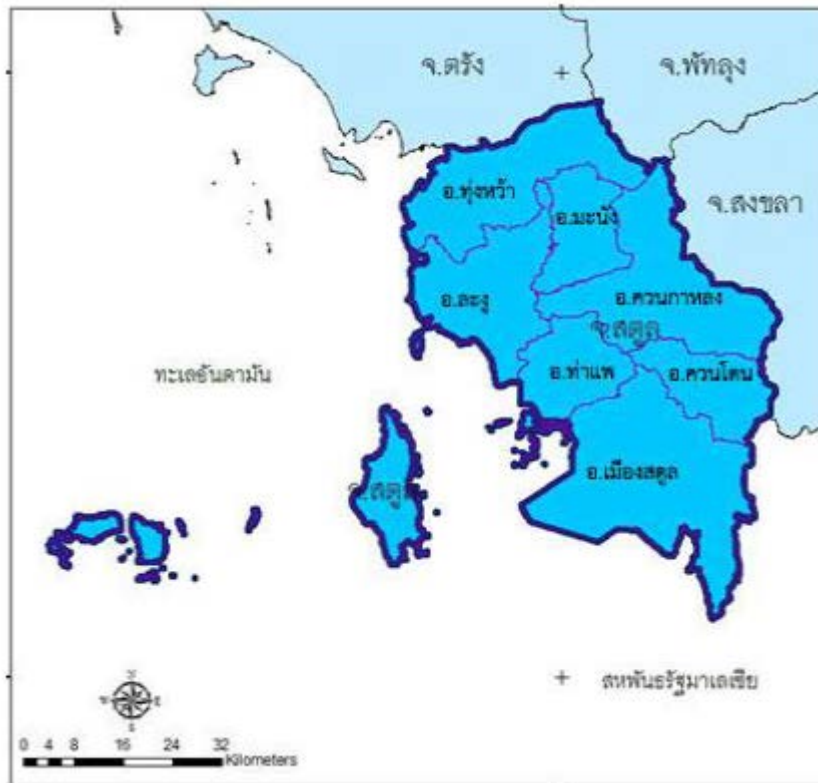


ถอดบทเรียนองค์กรแห่งประโยชน์สุข

“องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล”

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะจังหวัด



ภาพที่ 1 แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดสตูล

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

จังหวัดสตูล เป็นจังหวัดสุดเขตแดนใต้ของประเทศไทยด้านชายฝั่งทะเลอันดามัน ห่างจากจังหวัดกรุงเทพมหานคร 973 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 2,807.52 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,754,701 ไร่ (นับรวมพื้นที่ที่เป็นส่วนของน้ำทะเล) เป็นลำดับที่ 63 ของประเทศ และลำดับที่ 12 ของภาคใต้ ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 6 องศา 4 ลิปดาเหนือ ถึง 7 องศา 2 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 5 ลิปดาตะวันออก ถึง 100 องศา 3 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศ มาเลเซียตลอดแนวชายแดนทางบกยาวประมาณ 56 กิโลเมตร ติดฝั่งทะเลอันดามันมีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 144.8 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง และอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

ทิศใต้ ติดต่อกับ รัฐเปอร์ลิส และรัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา และรัฐเปอร์ลิส ประเทศมาเลเซีย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

โดยพื้นที่บนบกมีเทือกเขาบรรทัดและเทือกเขาสันกาลาศิรี เป็นเส้นกั้นอาณาเขตระหว่างจังหวัดสตูลกับจังหวัดอื่นๆ และประเทศมาเลเซีย

จังหวัดสตูล เป็นพื้นที่ราบลุ่มกับภูเขา พื้นที่ทางทิศเหนือและทิศตะวันออก เป็นเนินเขาและภูเขาสูง เทือกเขาสำคัญ คือ เทือกเขาสันกาลาศิรี พื้นที่ค่อยๆ ลาดเอียงลงสู่ทะเล ด้านตะวันตกและทิศใต้ มีที่ราบแคบๆ ขนานไปกับชายฝั่งทะเล ถัดจากที่ราบลงไปเป็นป่าชายเลนน้ำเค็มเข้าถึง มีป่าเสมหรือป่าโกงกางอยู่เป็นจำนวนมาก เป็นจังหวัดที่มีลำน้ำสายสั้น ๆ ไหลผ่าน พื้นที่ตอนเหนือและทิศตะวันออกของจังหวัด ประกอบด้วยภูเขามากมายสลับซับซ้อน มีเทือกเขานครศรีธรรมราชแบ่งเขตจังหวัดสตูลกับจังหวัดสงขลา และเทือกเขาสันกาลาศิรี แบ่งเขตประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย และยังมีภูเขาน้อยใหญ่กระจายจัดกระจายในตอนกลางและชายฝั่งตะวันตก ภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ เขาจีน เขาพญาบังสา เขาหัวกาหมิง เขาใหญ่ เขาทะนาน เขาควนกาหลง และเขาโต๊ะพญาวัง

จังหวัดสตูล ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ที่พัดประเทศไทยและอ่าวไทย และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย ลักษณะภูมิประเทศ เป็นแบบร้อนชื้น มี 2 ฤดู ฤดูร้อนกับฤดูฝน โดยมีช่วงฤดูฝนยาวนาน ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงธันวาคม และมีฤดูร้อนเพียง 4 เดือน คือ เดือน มกราคม ถึง เมษายน ฝนตกชุกในเดือนเมษายน ถึงเดือนตุลาคม

1.2 ประวัติความเป็นมา

เดิมเมืองสตูลเป็นเพียงตำบลหนึ่งของเมืองไทรบุรี ในสมัยรัชกาลที่ 3 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สตูลได้ครอบครองดินแดนที่เป็นเกาะในทะเลอันดามันเกือบทั้งหมด รัชกาลที่ 3 จึงโปรดให้เป็นเมืองเมื่อปี พ.ศ. 2392 อยู่ภายใต้การปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ทรงจัดการปกครองใหม่เป็นมณฑลเมื่อปี พ.ศ.2440 และให้รวมสตูลไว้ในมณฑลไทรบุรี เมื่อประเทศไทยต้องยอมเสียดินแดนแคว้นไทรบุรีให้แก่อังกฤษ ในปี พ.ศ.2452 ยังเหลือเมืองสตูลเพียงเมืองเดียว จึงต้องไปขึ้นกับมณฑลภูเก็ต และเมื่อเส้นทางสายควนเนียงสตูลไปมาสะดวก ทางยกเลิกการปกครองแบบมณฑลใน พ.ศ. 2475 เมืองสตูลได้ยกฐานะเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

จังหวัดสตูล มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,754,700 ไร่ ประชาชนทำการเกษตร ทั้งสิ้น 733,815 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 41.82 ของพื้นที่ทั้งจังหวัด พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ ยางพารา รองลงมาได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ข้าว และไม้ผล ซึ่ง

เป็นสวนไม้ผลแบบผสมผสานที่ปลูกไม้ผลหลายชนิด เช่น สวนลองกอง สวนทุเรียน สวนเงาะ สวนมังคุด และสวนจำปาตะ เป็นต้นเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรายย่อย เลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริม ควบคู่กับทำการเกษตรอื่น ๆ ส่วนการประมง มีการทำประมงพาณิชย์มากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ การประมง พื้นบ้าน และการเลี้ยงกุ้งทะเล

จังหวัดสตูล มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งทางบก ทางทะเล มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากความหลากหลายของระบบนิเวศ ทั้งนิเวศทางทะเลและนิเวศป่าเขา

จึงเป็นที่สนใจของ นักท่องเที่ยวทั้งชาวต่างชาติและชาวไทย ทำให้การท่องเที่ยวของจังหวัดสตูล มีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาเชื่อมโยงกับประเทศอาเซียนตอนล่างได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันจังหวัดสตูลมีการค้าชายแดนกับประเทศมาเลเซีย (รัฐเปอร์ลิส รัฐเคดาห์) ทั้งทางบกและทางน้ำ

1.4 บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

จังหวัดสตูล มีวัดจำนวน 43 แห่ง สำนักสงฆ์ จำนวน 29 แห่ง มัสยิด จำนวน 238 แห่ง โบสถ์คริสต์ จำนวน 3 แห่ง ศาลเจ้า จำนวน 3 แห่ง ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน 3 ศูนย์ ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด (ศูนย์ตาดีกา) จำนวน 208 ศูนย์

ประเพณีและงานประจำปี ของจังหวัดสตูล ได้แก่

1) พิธีเข้าสู่หนัด ตามหลักการของศาสนาอิสลาม เกี่ยวกับความสะอาด คือ การขลิบ ผิวนางห์หุ้มส่วนปลายอวัยวะเพศชาย หรือเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า “เข้าแขก” หรือ “คิตาน” ซึ่งกระทำแก่ เด็กชายที่มีอายุระหว่าง 2 ถึง 10 ปี และจัดเลี้ยงอาหารแก่ผู้เข้าร่วมงาน

2) พิธีกินเหนียว ประเพณีการกินเหนียวใช้ในหลายโอกาส เช่น แต่งงาน และพิธีเข้าสู่หนัด คำว่า “กินเหนียว” หมายถึง การเลี้ยงอาหารธรรมดาทั่วไป ไม่ได้หมายถึงจัดเลี้ยงเฉพาะข้าวเหนียวเท่านั้น

3) งานแข่งขันว่าวประเพณีจังหวัดสตูล เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของชาวบ้าน หลังจากเสร็จสิ้นฤดูการเก็บเกี่ยว การแข่งขันว่าจะจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม ของทุกปี โดยจัดแข่งขัน 3 ประเภท คือ ว่าวเสียงดัง ว่าวขึ้นสูง และว่าวสวยงาม

4) งานเทศกาลถือศีลกินเจ จัดช่วงเดือนตุลาคมของทุกปี ณ ศาลเจ้าไ้เจ้าแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เทศกาลกินเจเป็นความเชื่อของชาวจีนที่ถือเอาวันที่ 1 เดือน 9 ของทุกปี เป็นวันเริ่มต้นไม่กินเนื้อสัตว์ โดยใช้เวลาถือศีลกินเจ 9 ถึง 10 วัน เพื่อถือศีล ทำบุญให้ทาน และชำระร่างกายและจิตใจให้บริสุทธิ์

5) งานประเพณีลอยเรือของชาวเลเกาะหลีเป๊ะ งานประเพณีลอยเรือของชาวเลจัดปีละ 2 ครั้ง คือ เดือน 6 (พฤษภาคม) และเดือน 12 (พฤศจิกายน) ผู้ริเริ่ม คือ “โต๊ะฮีหลี” ผู้บุกเบิกเกาะหลีเป๊ะเป็นคนแรก และเป็นต้นบ่อของชาวเลตั้งแต่มีชีวิตอยู่จนถึงปัจจุบัน เมื่อโต๊ะฮีหลีเสียชีวิต ชาวเลได้สร้างศาลาหรือศาล เป็นที่ฝังศพศพฝังศพในหมู่บ้าน เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีและเคารพบูชา ถือกันว่าเป็นดวงวิญญาณที่ศักดิ์สิทธิ์

ชาวเลจะมาบนบานเพื่อขอพรก่อนออกทะเลไปจับปลา เพราะเชื่อว่าดวงวิญญาณจะบันดาลให้เกิดสิริมงคล และประสบความสำเร็จรุ่งเรืองในอาชีพประมง

6) วันฮารีรายอ เป็นวันรื่นเริงประจำปีของชาวมุสลิม วันฮารีรายอ มีปีละ 2 ครั้ง คือ วันฮารีรายอ-อิฎิ้ล ฟิตรี เป็นวันรื่นเริงเนื่องจากการสิ้นสุดการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน วันอิฎิ้ลฟิตรีตรงกับวันที่ 1 ของเดือนเซาวาล ซึ่งตรงกับเดือนที่ 10 ทางจันทรคติ และวันฮารีรายอออิฎิ้ลอัชฮา หรือที่เรียกว่า วันฮารีรายอหัจญ์ หมายถึง วันรื่นเริงเนื่องในวันเชือดสัตว์พลีชีพเพื่อเป็นทาน บริจาคอาหารแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไป ตรงกับวันที่ 10 ของเดือนซุลฮิจญะ เป็นเวลาเดียวกับการประกอบพิธีฮัจญ์ ณ นครเมกกะ ของมุสลิมทั่วโลก ดังนั้น ชาวไทยมุสลิมจึงนิยมเรียกว่า “วันอีดีใหญ่”

7) เดือนเราะมะฎอน (อาหรับ: **رمضان**) หรือสะกดว่า รอมะฎอน หรือรอมฎอน คือ เดือนที่ 9 ของปฏิทินฮิจญ์เราะฮ์หรือปฏิทินอิสลาม เป็นเดือนที่ชาวมุสลิมถือศีลอดทั้งเดือน หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เดือนบวช และถือว่าเป็นเดือนที่สำคัญที่สุดเดือนหนึ่งของชาวมุสลิม ซึ่งต้องอดอาหารเพื่อตระหนักถึงผู้ที่ไม่ได้รับการดูแลจากสังคม เช่น คนยากจน เป็นต้น เดือนนี้ยังเป็นเดือนที่คัมภีร์อัลกุรอานถูกประทานลงมาให้ชาวมุสลิมต้องอ่านเพื่อศึกษาสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้มนุษย์รู้ว่า การเป็นอยู่ในโลกนี้และโลกหน้าเป็นอย่างไร และต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง กิจกรรมพิเศษของชาวมุสลิมนิกายซุนนะห์ คือ การละหมาดตะรอเวียะห์ ในยามค่ำของเดือนนี้ เมื่อสิ้นสุดเดือนเราะมะฎอนแล้วจะมีงานเฉลิมฉลองในวันที่ 1 เดือนเซาวาล เรียกว่า อีดิลฟิตรี

8) งานวันเมาลิดกลางจังหวัดสตูล จัดขึ้นช่วงเดือนพฤษภาคมของทุกปี เพื่อรำลึกถึงหลักคำสอน และผลงานของท่านศาสดามูฮัมหมัด ส่งเสริมสถานบันศาสนาอิสลาม และผนึกกำลังของพี่น้องชาวมุสลิม ให้ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่สำคัญของจังหวัด

9) การแสดงหนังตะลุงคน ในตำบลอุโตเจริญ เป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตในท้องถิ่น สืบทอดสู่ชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ และได้สัมผัสกับวัฒนธรรมประเพณีที่มีมาตั้งแต่อดีต

10) ประเพณีไหว้ผีโบ้ (ผีหมู หรือพวกผีทั้งหมด) ภาษาถิ่นใต้ คำว่า “โบ้” แปลว่า หมู พวก ประเพณีไหว้ผีโบ้ เป็นงานประเพณีสำคัญ โดยสืบทอดกันมาในอำเภอทุ่งหว้าตั้งแต่อดีต ยุคแรก ๆ การไหว้ผีโบ้ได้แยกทำในแต่ละตระกูล ต่อมาเมื่อแต่ละตระกูลมีลูกหลานมากขึ้น จึงทำพิธีไหว้ร่วมกันเป็นพิธีใหญ่เพียงครั้งเดียวเป็นการไหว้ผีหัวตลาด (บริเวณตลาดหน้าโรงพยาบาลทุ่งหว้าเก่า) ที่บริเวณหน้าตลาดกลางเมือง เพื่อทำบุญอุทิศแก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วและผีที่ไม่มีญาติทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้

11) การแสดงดาระ เป็นศิลปะการแสดงที่นิยมกันเฉพาะหมู่ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดสตูล ปัจจุบันดาระในจังหวัดสตูลมีเพียงคณะเดียว คือ ที่ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน สืบทอดต่อมาจาก นายทอง มาลินี ซึ่งเคยเล่นดาระตั้งแต่สมัยหนุ่มๆ และมีคณะดาระเป็นของตนเอง ปัจจุบันนายทองได้รับเชิญเป็นวิทยากรถ่ายทอดศิลปะการแสดงดาระแก่นักเรียนโรงเรียนควนโดนวิทยาและถ่ายทอดให้กับชาวชุมชนที่สนใจ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะการแสดง หรือนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

1.5 บริบททางการศึกษา

จังหวัดสตูล มีหน่วยงานทางการศึกษาหลายแห่ง และจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และระดับอุดมศึกษา โดยมีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล วิทยาลัยเทคนิคสตูล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล วิทยาลัยการอาชีพละงู วิทยาลัยชุมชนสตูล

นอกจากนี้มีสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ คือ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.) และศูนย์สุขภาพชุมชน จังหวัดสตูลไม่มีโรงพยาบาลเอกชน มีแต่สถานบริการรูปแบบคลินิกเวชกรรม ทันตกรรม และร้านขายยา

1.6 บริบททางการเมือง

จังหวัดสตูลแบ่งเขตการปกครอง เป็น

- 1) อำเภอ 7 อำเภอ
- 2) ตำบล 36 ตำบล
- 3) หมู่บ้าน 280 หมู่บ้าน
- 4) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- 5) เทศบาล 7 แห่ง (1 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล)
- 6) องค์การบริหารส่วนตำบล 34 แห่ง

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ตั้งอยู่ที่ 888 ถนนยนตรการกำธร หมู่ที่ 6 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล 91000



ภาพที่ 2 แสดงองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

2.1 ผู้บริหารและคณะทำงาน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล คนปัจจุบันคือ นายสัมฤทธิ์ เสียงประสิทธิ์ และคณะบริหาร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ประกอบด้วย นายอดิษฐ์ ปากบารา รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
สตูล (คนที่ 1) นายทวีศักดิ์ แก้วสลำ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล (คนที่ 2) นายเทิดศักดิ์ สุรภินันท์
เลขานุการ (คนที่ 1) นายวิชา นาคบรรพ เลขานุการ (คนที่ 2) นายวรรณ โณ เวชศาสตร์ ที่ปรึกษานายก (คนที่ 1)
นายกอหลี ปัญญายาว ที่ปรึกษานายก (คนที่ 2) และนางสัจจนา ภักธรภินันท์ ที่ปรึกษานายก (คนที่ 3)



นายสัมฤทธิ์ เสียงประสิทธิ์
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล



นายอดิษฐ์ ปากบารา
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล



นายทวีศักดิ์ แก้วสลำ
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล



นายเทิดศักดิ์ สุรภินันท์
เลขานุการ



นายวิชา นาคบรรพ
เลขานุการ



นายวรรณ เวชศาสตร์
ที่ปรึกษานายก



นายกอทลี ปัญญายาว
ที่ปรึกษานายก



นางสัญญา ภัทรภินันท์
ที่ปรึกษานายก

ภาพที่ 3 ผู้บริหาร และคณะทำงาน

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

วิสัยทัศน์ อบจ.สตูล

“เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศระดับโลก เกษตรเพิ่มมูลค่า สังคมพัฒนา ก้าวหน้าสู่เมืองแห่งความสุข”

วิสัยทัศน์ นายก อบจ.สตูล

“สตูล...เมืองแห่งความสุข”

นโยบาย อบจ.สตูล

นโยบายการพัฒนา 5 ด้าน

1. นโยบายด้านการพัฒนาสังคม

1.1 พัฒนาการศึกษ โดยมุ่งเน้นในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมการศึกษาทั้งสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และศาสนา
- (2) พัฒนาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ให้เป็นโรงเรียนชั้นนำของจังหวัด
- (3) พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับคนในจังหวัด
- (4) ส่งเสริมโรงเรียนพิเศษด้านกีฬา
- (5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตามศักยภาพและภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

- (6) สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลายด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 ส่งเสริมการค้าและวิจัย โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมการค้าและวิจัยโดยชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในชุมชน เช่น การวิจัย

ด้านสิ่งแวดล้อม การผลิตและการตลาด

(2) ส่งเสริมการค้าและวิจัยเชิงลึกโดยนักวิจัยอิสระหรือสถาบันการศึกษา

2. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.1 พัฒนาสาธารณสุขประชาชน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สนับสนุนกิจกรรมของกองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพจังหวัดสตูล
- (2) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และควบคุมโรค
- (3) สนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรคติดต่อหรือโรคอุบัติใหม่

- (4) สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ที่ทันสมัยให้กับโรงพยาบาลในจังหวัดทุกระดับ
- (5) รับถ่ายโอนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลนำร่อง เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ประชาชน

2.2 พัฒนาสวัสดิการสังคม โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) จัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ
- (2) สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และประชาชน

ทุกเพศทุกวัย

- (3) ให้การสงเคราะห์แก่ผู้ประสบภัย ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
- (4) จัดให้มีสวนสาธารณะเพื่อให้ประชาชนได้พักผ่อนหย่อนใจ

2.3 พัฒนาการกีฬาและนันทนาการ โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาทุกประเภท
- (2) พัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬาทุกระดับ
- (3) สนับสนุนสมาคมส่งเสริมกีฬาจังหวัด
- (4) จัดการแข่งขัน สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในจังหวัด และส่งเสริมนักกีฬาจังหวัดในการเข้าร่วมการแข่งขัน

(5) ปรับปรุงและพัฒนาสนามกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดให้ได้มาตรฐาน โดยสร้างโรงยิมเนเซียม ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สระว่ายน้ำ และติดตั้งไฟส่องสว่างสนามฟุตบอล ณ สนามกีฬา อบจ.

2.4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศาสนา โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ดำรงอัตลักษณ์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมของสตูล ให้คงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืน
- (2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนา
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5 พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต
- (2) พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- (3) ส่งเสริมภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นฐานในการสร้างเครือข่ายการพัฒนาทุกมิติ
- (4) สนับสนุนกิจกรรมสตรี เยาวชน จิตอาสา และอาสาสมัครทุกประเภทเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สร้าง ซ่อมแซมและบำรุงรักษาถนน สะพาน ท่าเทียบเรือ ของ อบจ. ให้ได้มาตรฐาน
- (2) ติดตั้งไฟส่องสว่าง สัญญาณไฟจราจร ไฟจุดเสี่ยง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยบนท้องถนน
- (3) สนับสนุนการขุดลอกคูคลอง และทางระบายน้ำที่ตื้นเขินเพื่อป้องกันน้ำท่วม
- (4) สนับสนุนการปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และเพื่อการอุปโภคบริโภค
- (5) สนับสนุนการดำเนินโครงการสะพานอันดามันเกตเวย์ (สะพานสตูล-เปอร์ลิส) การก่อสร้างสนามบินสตูล การก่อสร้างสะพานทุ่งริน-สาคร
- (6) สนับสนุนเครื่องจักรกลและบุคลากร ในการช่วยเหลือพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่ อบท. อื่นๆ ในจังหวัด

3. นโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

3.1 พัฒนาเกษตรกรรม โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) พัฒนาระดับการผลิต โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ประหยัดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร เช่น การผลิตปุ๋ย ระบบน้ำหยด การขยายพันธุ์พืช การทำซังเชือก การแปรรูปผลิตภัณฑ์
- (2) ส่งเสริมการเกษตรผสมผสานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกไม้มีค่าแซมเรือกสวน ไร่นา

1 ล้านตัน

- (3) พัฒนาการเลี้ยงแพะ แกะ โคขุน ประมงน้ำจืด ประมงพื้นบ้าน และการขยายพันธุ์สัตว์
- (4) พัฒนาลาดนัตชุมชนให้มีบทบาทในการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
- (5) ส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า
- (6) ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม พัฒนาอาชีพเกษตรกรให้มีทักษะความรู้ที่ทันสมัย

3.2 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงวัฒนธรรม เชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวชุมชน

(2) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่นิยม และได้มาตรฐาน เช่น ปรับปรุงบ่อน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย ให้เป็น “สตูลออนเซ็น” ก่อสร้างศูนย์ประชุมนานาชาติ ปรับปรุงท่าเทียบเรือท่องเที่ยวปากบารา ให้มีจุดจำหน่ายสินค้าของฝากที่ได้มาตรฐาน

(3) สนับสนุนการพัฒนาถ้ำภูเขาเพชรให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับโลก

(4) ใช้ศักยภาพอุทยานธรณีโลกเป็นแหล่งสร้างรายได้ชุมชน

(5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะของบุคลากร ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวให้หลากหลายตลอดทั้งปี

(7) ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทุกรูปแบบ เพื่อขยายช่องทางการตลาดให้กว้างขวางขึ้น

(8) ปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ภาพถ่ายการท่องเที่ยว ให้เป็นพิพิธภัณฑ์ว่าวของจังหวัดสตูล

3.3 พัฒนาอาชีพชุมชน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพชุมชน วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง

(2) ส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าชุมชนและยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชน (OTOP)

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพให้มีคุณภาพและเพิ่มมูลค่า

4. นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 พัฒนาศูนย์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งและป่าชายเลนให้อุดมสมบูรณ์

(2) ส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่

4.2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมการจัดการขยะอันตรายในชุมชน

(2) สนับสนุนการจัดการขยะทั่วไปให้ถูกสุขลักษณะ

(3) ส่งเสริมการจัดการน้ำเสียในชุมชนและสถานประกอบการในชุมชน

5. นโยบายด้านการเมือง และการบริหารจัดการองค์กร

5.1 พัฒนาการเมืองท้องถิ่น โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมการเมืองภาคประชาชน และกระบวนการประชาสังคม

(2) เสริมสร้างการพัฒนาการเมืองท้องถิ่นให้โปร่งใส สุจริต ยุติธรรม

5.2 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากร สมาชิกสภา อบจ.สตูล ให้มีความทันสมัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ซื่อสัตย์ พร้อมต่อการให้บริการประชาชน

(2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน

(3) ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ปฏิบัติงาน ให้มีความทันสมัยพร้อมรองรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และคล่องตัว

(4) สนับสนุนการทำงานที่เป็นนวัตกรรม และส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ของบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

(5) ส่งเสริมภาคประชาสังคม ประชาชน ให้มีบทบาทในการเสนอแนะ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของ อบจ.สตูล

(6) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ อบจ.สตูลให้เป็นปัจจุบันในรูปแบบที่หลากหลายทันสมัย เช่น website และ Social Media

3. จุดเด่นการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

3.1 การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกัน ที่จะหาผลประโยชน์ในบรรดาผู้บริหาร (ฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ) ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมาย และไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ หรือหน่วยงานที่สูงกว่า การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส และทั้งนี้ นายก อบจ. ดำรงตำแหน่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า 13 ปี กำหนดนโยบายอย่างชัดเจน ในการทำงานที่เป็นไปตามกฎระเบียบ และเมื่อเกิดปัญหาต้องหาทางออกร่วมกันทุกฝ่าย

3.2 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล เน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาของจังหวัด โดยมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย วางแผน จัดประชุมร่วมกับประชาคมจังหวัด ฝ่ายบริหารได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การจัดทำแผนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล เกิดจากการมีส่วนร่วม ใน 2 รูปแบบ คือ

(1) การมีส่วนร่วมจากภายในชุมชน การจัดทำประชาคมจะเลือกบุคลากรที่จะมาช่วยวางแผนจากบุคคลที่มีความรู้ ทรงคุณวุฒิ และเคยทำงานด้านท้องถิ่นมาก่อน

(2) การมีส่วนร่วมจากภายนอกชุมชน ประกอบด้วยหน่วยงาน ระดับประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมทำโครงการต่างๆ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวมาร่วมวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดสตูลได้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มาร่วมพัฒนาด้านปศุสัตว์ การประมง เป็นต้น

3.3 งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม เป็นงานที่โดดเด่นมากขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล โดยภาพรวมของถนนในจังหวัดสตูลมีสภาพดี ในกรณีที่ดินเป็นหลุมเป็นบ่อซึ่งได้รับแจ้งข้อมูลจากตัวแทน

ชุมชน จะมีชุดเคลื่อนที่เร็วเข้าไปซ่อมบำรุง เพื่อจัดการปัญหาในเบื้องต้น ถ้าเกิดซ้ำรูดมากจะจัดทำโครงการเข้าไปดูแลอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การจัดการดูแลทรัพยากรน้ำ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จัดทำโครงการบริหารจัดการน้ำ เช่น โครงการคลองสวยน้ำใส ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดในจังหวัดสตูล เริ่มจากการตรวจสอบคุณภาพน้ำ ว่าสามารถนำมาใช้ในการอุปโภคบริโภคได้หรือไม่ และหาวิธีการป้องกันปัญหาน้ำเสีย โดยร่วมกันปรับปรุงพื้นที่ภูมิทัศน์รอบ ๆ ลำน้ำ

จังหวัดสตูลไม่พบปัญหาภัยแล้งมากนัก แต่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในการจัดหาแหล่งน้ำให้กับชาวชุมชน ซึ่งพื้นที่ที่ประสบปัญหาภัยแล้งพื้นที่ที่เป็นเกาะ ไม่สร้างบ่อเก็บกักน้ำได้ เพราะหากขุดลึกก็จะพบน้ำเค็ม หรือหากขุดถ้าตื้นเกินไปน้ำแล้งน้ำก็จะแห้งไม่เพียงพอต่อการอุปโภคและบริโภค

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล สามารถผลักดันให้ทุกหน่วยงานมีไฟฟ้าใช้อย่างทั่วถึงทุกอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 99 และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลได้นำระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์มาใช้งานในจุดอันตรายบนถนน โดยเฉพาะจุดที่เป็นอันตราย เช่น ทางแยก ทางโค้ง ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงของถนนต่างๆ จะได้รับการติดตั้งก่อน และจะขยายการติดตั้งระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ไปยังพื้นที่อื่น ๆ ให้ทั่วถึงในอนาคต

ส่วนการจัดการขยะ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล พัฒนางานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อพัฒนาพลังงานทางเลือก ในพื้นที่ศูนย์กำจัดขยะของเทศบาลตำบลกำแพง โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ผลักดันการนำชิ้นส่วนที่อยู่ในบ่อขยะมาอัดแท่งเพื่อเป็นเชื้อเพลิง ซึ่งได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ และขณะนี้กำลังพัฒนา ให้เป็นโรงงานในอนาคต

3.4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า ประชาชนในจังหวัดสตูล นับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 75 และศาสนาพุทธประมาณร้อยละ 24 แต่ไม่พบปัญหาความขัดแย้งจากการอยู่ร่วมกันระหว่างสองศาสนา นอกจากนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ยังสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนา และบางครั้งก็จัดกิจกรรมให้ชาวไทยทั้งสองศาสนามาทำกิจกรรมร่วมกันอีกด้วย เช่น จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

3.5 การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข พบว่า บุคลากรในองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีความรักและความสามัคคีกัน โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีการจัดประชุมเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันกับพนักงานทุกระดับ สามารถสร้างความใกล้ชิดและความเป็นกันเองระหว่างผู้บริหารระดับสูงกับพนักงานระดับปฏิบัติการทุกคนในองค์การ นอกจากการดูแลด้านการทำงานของพนักงานแล้ว คณะผู้บริหารยังดูแลความเป็นอยู่ สวัสดิการ ที่พักอาศัย สุขภาพอนามัยของพนักงาน เพื่อให้พนักงานมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ได้สร้างทีมงานให้มีความเข้มแข็ง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก หมุนเวียนงานเพื่อให้พนักงานทำงานแทนกันได้ แก้ปัญหาโดยทีมงาน เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล มี

การทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้บังคับบัญชาแต่ละลำดับชั้น เพื่อนำมาเป็นมาตรฐานในการประเมินผลการทำงาน
ของพนักงานอย่างเป็นรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.6 ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
ทุ่มเทในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ โดยให้ความสำคัญต่อนโยบาย
ด้านสิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาขยะอย่างต่อเนื่อง เช่น ปัญหาขยะทำให้ทัศนียภาพของสถานที่ท่องเที่ยวไม่
สวยงาม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลจึงเป็นหน่วยงานหลักเข้าไปแก้ปัญหา โดยว่าจ้างหน่วยงานภายนอกมา
ทำการศึกษา เพื่อออกแบบการจัดการขยะมูลฝอยบนเกาะหลีเป๊ะอย่างครบวงจร และ จัดทำโครงการรักษะทะเล
ป่า เปิดฟ้าอันดามัน เพื่อเก็บขยะในพื้นที่อุทยานแห่งชาติในจังหวัดสตูล ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอาสาสมัคร
ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติจำนวนมาก

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
		อบจ.สตูล
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	50
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	12
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	47
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	18
7. ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมและวิสาหกิจชุมชน	15	10
8. สังคมและวัฒนธรรม	15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	30
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น	20	18
11.การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้	30	24
รวมทั้ง 12 ด้าน	300	279
ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง		เข้าถึง

4. นวัตกรรมสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคมและวิสาหกิจชุมชน

ถึงแม้ว่า จังหวัดสตูลมีวิสาหกิจเพื่อสังคม ที่โดดเด่น เช่น บริษัทประชารัฐรักสามัคคีสตูลวิสาหกิจเพื่อสังคม บริษัท หุ่นไล่กา กรูป (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด แต่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มิได้เข้าไปเกี่ยวข้องโดยตรงและไม่ได้ให้การสนับสนุนด้านใด ๆ แก่วิสาหกิจเพื่อสังคมเหล่านี้ แต่มีส่วนร่วมเผยแพร่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมในจังหวัดแก่บุคคลภายนอก และเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสที่เหมาะสม อย่างไรก็ตาม องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดสตูลมีนโยบายอย่างชัดเจนที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับวิสาหกิจเพื่อสังคมต่างๆ ในจังหวัดสตูลให้เกิดการพัฒนาาร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและเครือข่ายภายนอกชุมชนต่อไป สำหรับนวัตกรรมที่โดดเด่นของ องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีดังนี้

4.1 ชื่อนวัตกรรม: ธนาคารอุปกรณ์ทางการแพทย์ ธนาคารฟื้นฟูชีวิต

นวัตกรรมนี้ มีส่วนสนับสนุนให้ผลการประเมินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ได้รับคะแนนระดับสูงในตัวชี้วัดที่ 10 การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น และตัวชี้วัดที่ 12 การจัดการกิจกรรมสังคมและลดปัญหาสังคมเท่าที่สามารถทำได้

4.1.1 ที่มาของการพัฒนานวัตกรรม

จุดเริ่มต้นของโครงการธนาคารอุปกรณ์ทางการแพทย์ ธนาคารฟื้นฟูชีวิตเนื่องจาก องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดสตูล ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพ ทั้งระบบ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข และปัจจุบันสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งส่วนใหญ่บุคคลเหล่านี้มักจะมีปัญหาสุขภาพ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ตามมาด้วยโรคหลอดเลือดในสมอง หรืออาจประสบอุบัติเหตุต่างๆ ทำให้เกิดความพิการตามมา จากการศึกษาข้อมูลย้อนกลับและแนวทางการดูแลสุขภาพระยะยาว พบว่าจำนวนผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง และคนพิการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งผู้ป่วยเหล่านี้มีความยากลำบากในการเข้าถึง “สิทธิการบริการสาธารณสุข” และ “บริการทางการแพทย์” ขณะเดียวกันก็มีปัญหาการดำรงชีวิตด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จึงต้องพัฒนาระบบการบริการ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องในระยะยาว โดยเฉพาะผู้เข้าไม่ถึงบริการด้านอุปกรณ์ทางการแพทย์ เนื่องจากมีต้นทุนสูง และมีความยากลำบากในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยไปโรงพยาบาล

จากฐานข้อมูลของสาธารณสุขจังหวัดสตูล พบว่า มีผู้ป่วยติดเตียงที่ต้องได้รับการฟื้นฟูประมาณ 600 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2564) ผู้ป่วยกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดการดูแล ฟื้นฟู ทำให้การฟื้นตัวของผู้ป่วยค่อนข้างล่าช้าและเป็นภาระแก่ครอบครัว

4.1.2 วิธีการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ร่วมมือกับโรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดสตูล จัดตั้งศูนย์บริการอุปกรณ์ทางการแพทย์ “ธนาคารอุปกรณ์ทางการแพทย์ ธนาคารฟื้นฟูชีวิต” ภายใต้การดำเนินงานของ “กองทุนฟื้นฟูสภาพจังหวัดสตูล” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านสาธารณสุข พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้ป่วย มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมตามความเจ็บป่วยของแต่ละบุคคล มีเจ้าหน้าที่ติดตามผลการใช้อุปกรณ์ ให้เกิดประโยชน์

สูงสุด สามารถฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้มีภาวะพึ่งพิง คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่อยู่ในระยะกึ่งเฉียบพลัน ให้ได้รับการฟื้นฟูหรือคืนชีวิตให้กลับมาใกล้เคียงกับคนปกติมากที่สุดโดยโรงพยาบาลเป็นหน่วยงานกลาง ประสานควบคุม การยืมคืนอุปกรณ์ภายในอำเภอของตน นอกจากนี้ ยังมีส่วนราชการอื่นๆเข้ามาร่วมดำเนินโครงการทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างแท้จริง

4.1.3 การประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ประเมินผลได้จาก ความพึงพอใจของผู้ป่วย ผู้ดูแลและญาติ ในพื้นที่ที่ใช้บริการ มีอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์มากขึ้น จัดตั้งศูนย์ซ่อมอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการจังหวัดสตูล รับซ่อมอุปกรณ์ทางการแพทย์ อุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ ก่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

4.1.4 ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

เป็นโครงการที่สามารถตอบสนองความเดือดร้อนของประชาชน ได้อย่างครอบคลุมและรวดเร็ว ซึ่งมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน เริ่มจากสำรวจข้อมูล และประสานเครือข่ายเพื่อร่วมดำเนินงาน มีการประชุมปรึกษาหารือ แก้ไขปรับปรุงแผนการดำเนินงาน หากแผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแนวทางที่วางไว้หรือเกิดปัญหาอุปสรรค จะมีระบบการติดตามประเมินผลและถอดบทเรียน มีการพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อ สามารถตอบสนองความเดือดร้อนของประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางได้เป็นอย่างดี ทำให้ประชาชนที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ในการพักฟื้นที่บ้าน เข้าถึงอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้อย่างรวดเร็วในการรับบริการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำ ความแออัด ระยะเวลารอคอย และลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชนได้เป็นอย่างดี

4.2 ชี้อนวัตกรรม: ชั่งเชือกเพิ่มรายได้และฟื้นฟูทรัพยากร

นวัตกรรมนี้ มีส่วนสนับสนุนให้ผลการประเมินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ได้รับคะแนนระดับสูง ในตัวชี้วัดที่ 11 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล คือ “เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศระดับโลก เกษตรเพิ่มมูลค่า สังคมพัฒนา ก้าวหน้าสู่เมืองแห่งความสุข”

4.2.1 ที่มาของการก่อกำเนิดนวัตกรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มุ่งมั่นให้ท้องถิ่นอนุรักษ์และรักษาอัตลักษณ์ของตน และส่งเสริมให้ท้องถิ่นสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้โดยใช้ฐานทรัพยากรทั้งทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ พบว่าในอดีตเครือข่ายประมงพื้นบ้านจังหวัดสตูล ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประมงชายฝั่งขนาดเล็ก ทำประมงโดยใช้โพงพางซึ่งเป็นเครื่องมือประมงที่ผิดกฎหมาย และถูกกวาดล้างทำให้ชาวประมงพื้นบ้านทำประมงอย่างยากลำบาก ประกอบกับความไม่เป็นธรรมในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรระหว่างประมงพื้นบ้านกับประมงพาณิชย์ ที่ใช้เครื่องมือประมงที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถจับสัตว์น้ำได้ครั้งละ

จำนวนมากๆ และทำลายทรัพยากรทางทะเล ส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ ทำให้ปริมาณสัตว์น้ำลดลงอย่างต่อเนื่อง ชาวประมงพื้นบ้านจับสัตว์น้ำได้น้อยลง และต้องออกไปทำประมงห่างจากฝั่งมากขึ้น นอกจากนี้ พระราชกำหนดการประมง ฉบับปี พ.ศ. 2558 กำหนดให้เรือประมงพื้นบ้านทำการประมงได้เฉพาะบริเวณเขตทะเลชายฝั่งเท่านั้น ส่งผลให้ชาวประมงพื้นบ้านประกอบอาชีพประมงอย่างยากลำบาก รายได้ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจในครอบครัว และเกิดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้

4.2.2 วิธีการดำเนินงาน

สภาเกษตรกรกรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ซึ่งเป็นสภาที่ปรึกษาจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของชาวประมงพื้นบ้าน ด้วยการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของทะเลชายฝั่ง จึงจัดวาง “ซั้งเชือก” หรือ หล้าทะเลเทียม เป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตมาทดแทนหล้าทะเลของจริง ส่วนประกอบของซั้งเชือก เป็นเชือกใยยักษ์ โดยคลี่เชือกจากเส้นใหญ่ให้เป็นเส้นเล็กฝอย ยึดติดกับเชือกแกนกลางเป็นชั้นๆ เชือกแกนกลาง มีแท่งปูนถ่วงที่พื้น เพื่อให้ต้นซั้งอยู่กับที่และมีท่อนลอยด้านบน เพื่อให้เชือกแกนกลางอยู่ในแนวตั้ง แล้วนำไปวางลงในทะเลชายฝั่งหรือแม่น้ำลำคลอง ในจุดที่มีความลึกของน้ำทะเลที่เหมาะสมเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ 25 – 70 ต้น โดยซั้งเชือกทำหน้าที่เป็นแหล่งเพาะฟักตัวสำหรับตัวอ่อนของสัตว์น้ำ เป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำขนาดเล็ก รวมถึงปลานานาชนิดและสัตว์น้ำทะเลอื่นๆ ได้มาอยู่อาศัยร่วมกันบริเวณชายฝั่งและแม่น้ำลำคลอง จะทำให้ชาวประมงพื้นบ้านสามารถจับสัตว์น้ำได้เพิ่มขึ้น โดยไม่ต้องออกเรือห่างจากฝั่งทะเล

4.2.3 การประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ประเมินผลจากประโยชน์และความพึงพอใจของประชาชน ในพื้นที่ที่ได้รับจากโครงการนี้ ซึ่งเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ ประชาชนมีความพึงพอใจโครงการในระดับมากที่สุดคือถึงร้อยละ 94 เนื่องจากโครงการ สามารถลดความเหลื่อมล้ำในการประกอบอาชีพและสร้างความมั่นคงทางอาชีพให้กับชุมชนประมงพื้นบ้าน

4.2.4 ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

ประชาชนในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์ คือ

(1) ชาวประมงพื้นบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น เนื่องจากการวางซั้งเชือก ทำให้ทะเลชายฝั่งมีความอุดมสมบูรณ์ ปริมาณสัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น และมีขนาดใหญ่ขึ้น ทำให้มีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นในแต่ละวัน

(2) ชาวประมงพื้นบ้านมีรายจ่ายน้อยลง เนื่องจากไม่ต้องออกเรือไกลจากฝั่งทะเล สามารถลดเวลาและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

(3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล สามารถพัฒนาพื้นที่ที่มีซั้งเชือก เป็นแหล่งตกปลาให้นักท่องเที่ยว สามารถสร้างรายได้เสริมแก่ชาวชุมชนได้อีกทางหนึ่ง

(4) ประชาชนในชุมชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำและวางซั้งเชือก เพราะโครงการกำหนดให้ประชาชนในหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินการ หมู่บ้านละ 20 - 30 คน ทำให้มีรายได้เสริมจากโครงการนี้

(5) กรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ดูแลซั้งเชือก โดยมีอิสระกำหนดหลักเกณฑ์ในการดูแลกันเอง นับเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

4.3 ชื่อนวัตกรรม: นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

นวัตกรรมนี้ มีส่วนสนับสนุนให้ผลการประเมินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ได้รับคะแนนระดับสูงในสวัสดิการสังคมตัวชี้วัดที่ 6 งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม ตัวชี้วัดที่ 10 การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น และตัวชี้วัดที่ 12 การจัดการกิจกรรมสังคมและลดปัญหาสังคมเท่าที่สามารถทำได้

4.3.1 ที่มาของการก่อเกิดนวัตกรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ต้องการลดการขาดโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ของคนในสังคม ส่งผลให้ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของประชาชนถูกจำกัด ปัญหาช่องว่างทางการศึกษาในวงการศึกษาไทยที่พบคือ ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน กล่าวคือครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะมีโอกาสได้เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศที่มีบุคลากร อุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ครอบครัวที่ยากจน โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาที่ดีแทบไม่มีหรือมีน้อย เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จึงมีแนวทางแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา โดยพัฒนาโรงเรียนในสังกัด คือ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 6 ซึ่งอยู่ห่างไกลจากอำเภอเมืองสตูล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเท่าเทียมกับโรงเรียนที่อยู่ในเมืองหรือโรงเรียนประจำจังหวัด โดยจัดหา เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศดิจิทัล อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้กับบุคลากรครู และนักเรียนได้ค้นคว้า ตอบสนองต่อการจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน ตามนิยามที่ว่า “เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถลดระยะทางการเรียนรู้”

4.3.2 วิธีการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) สำรวจสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอน พบว่า ระบบอินเทอร์เน็ต ช้า ไม่เสถียร
- (2) วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา สรุป และหาแนวทางแก้ไข
- (3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลสนับสนุนงบประมาณการติดตั้งระบบเครือข่ายใยแก้วนำ

แสง Fiber Optic

- (4) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลสนับสนุนครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ติดตั้งระบบเครือข่ายใยแก้วนำแสง ทุกห้องเรียน
- สนับสนุนอุปกรณ์ห้องเรียนดิจิทัล และห้องเรียนอัจฉริยะทุกห้องเรียน เช่น Smart

TV, Computer PC, Projector

- จัดให้มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

(5) จัดทำแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการพัฒนานักเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

(6) เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่อง นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสตูล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Management) ให้กับตนเอง และชุมชน รวมทั้งถ่ายทอดแก่หน่วยงานอื่นๆ

(7) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

(8) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ

(9) สนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างต่อเนื่องให้ครบทุกชั้นเรียน และให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

4.3.3 การประเมินผล

โรงเรียนนิคมพัฒนา ผัง 6 มีนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้ทักษะ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับเทียบเท่าโรงเรียนชั้นนำของจังหวัด

4.3.4 ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

จากการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนาผัง 6 พบว่า

1) สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียน นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อได้ทุกคน และสามารถใช้อุปกรณ์เพื่อการค้นคว้าได้ถึงร้อยละ 90 ของนักเรียน และสามารถพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

2) สามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู ให้สามารถตอบสนองการเรียนการสอนที่ไร้พรหมแดนได้

5. แนวโน้มความยั่งยืน

ความยั่งยืนในการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข รวมทั้งการนำนวัตกรรมดังกล่าวข้างต้นไปใช้ นับได้ว่ามีโอกาสสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นสูงมาก เพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ในการพัฒนาจังหวัดสตูลด้วยความร่วมมือ ทั้งความรู้ ความสามารถ และทำให้ประชาชนได้รับรู้ว่าตนมีบทบาทสำคัญต่อชุมชนของตนเอง สามารถแก้ปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน เพราะสังคมเกิดความเป็นธรรมและมีความเสมอภาคระหว่างบุคคลในชุมชน นำไปสู่ความสงบสุขและยั่งยืนตามมา

โดยความยั่งยืนในการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลนั้น นอกจากนำนวัตกรรมข้างต้นไปใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืนแล้ว การแก้ไขในปัญหาแต่ละปัญหาอย่างตรงประเด็น ถูกต้องตามสถานการณ์และทันเวลา นับเป็นปัจจัยสำคัญของความยั่งยืน

นอกจากนี้ยังพบว่า หากใช้เกณฑ์การชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามดัชนีเป้าประสงค์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งมีการประเมินทั้งหมด 17 เป้าหมาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีคะแนนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (United Nation) เท่ากับ 1,566 คะแนนจากคะแนนเต็ม 1,700 คะแนน สามารถแปลงค่าเป็นคะแนน SDGs ได้เท่ากับร้อยละ 92.12 ดังตารางที่ 2 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 9 เป้าหมาย ซึ่งคณะผู้วิจัยจัดเรียงลำดับเป็น 17 ลำดับ (ตามจำนวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ตัวชี้วัด) โดยลำดับที่ 1 แสดงว่าองค์กรนั้นดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมายมากที่สุด ส่วนอันดับต่อมา ถือว่ามีการดำเนินการและประสบความสำเร็จรองลงมา จนถึงการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด

ลำดับที่ 1 มี 9 เป้าหมายที่ได้ลำดับที่ 1 ร่วมกัน ได้แก่ เป้าหมายที่ 6 การสร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก และ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

ลำดับที่ 10 ได้แก่ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 10 ได้แก่ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 11 มีจำนวน 3 เป้าหมาย ที่ได้รับการจัดลำดับเดียวกัน คือ เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย และ เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 14 ได้แก่ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

ลำดับที่ 15 ได้แก่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับที่ 16 ได้แก่ ได้แก่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 17 ได้แก่ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

การบรรลุความสำเร็จตามเกณฑ์การชี้วัด SDGs ดังกล่าวข้างต้น เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสะท้อนแนวโน้มความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล อย่างไรก็ตาม เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน ยังคงเป็นประเด็นที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้จังหวัดสตูลมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 2 คะแนนผลการประเมินตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	100	90	11
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	100	74.5	16
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	100	90	11
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	76.3	15
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	100	97	10
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	100	66.7	17

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	100	100	1
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	100	81.5	14
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	100	100	1
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	100	100	1
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	100	100	1
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	90	11
คะแนนรวม SDGs	1,700	1,566	เข้าถึง
ร้อยละ	100	92.12	

6. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

คณะผู้วิจัย ได้นำผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชำงต้น สรุปลงเป็นตัวแบบการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (The Diamond Model for Mobilizing the Philosophy of Sufficiency Economy) เพื่อแสดงให้เห็นถึงรูปแบบ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถยกระดับเพื่อบรรลุผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในระดับเข้าถึง (องค์กรแห่งประโยชน์สุข) คือ (1) ผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้นำ (2) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน (3) การทำงานร่วมกันในรูปของเครือข่าย (4) เจ้าหน้าที่/บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (5) การจัดการ และ (6) การสร้างนวัตกรรมหรือการริเริ่มสิ่งใหม่

โดยสรุปรูปแบบการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ประกอบด้วย

(1) ผู้นำและความสามารถของผู้นำ

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง กำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงานของตนเอง คือ “สตูล...เมืองแห่งความสุข” ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดสตูล คือ “เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศระดับโลก เกษตรเพิ่มมูลค่า สังคมพัฒนา ก้าวหน้าสู่เมืองแห่งความสุข” สามารถดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ของตนเองและของจังหวัดสตูล

(2) การมีส่วนร่วมของประชาชน

ประชาชนในพื้นที่ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีส่วนร่วมโดยในทุกโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล เช่น กิจกรรมของ เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชาวชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตามศักยภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลายด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาตลาดนัดชุมชนให้มีบทบาทกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น และส่งเสริมให้ภาคประชาสังคม ประชาชน เสนอแนะ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีส่วนร่วมค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน เช่น การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม การผลิตและการตลาด เป็นต้น

(3) เครือข่าย

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มุ่งเน้นการทำงานในรูปของเครือข่าย เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการมีส่วนร่วม เช่น จัดประชุมร่วมกับประชาคมจังหวัด โดยได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วน ซึ่งการมีส่วนร่วมมี 2 รูปแบบ คือ (1) รูปแบบที่เป็นทางการตามข้อกฎหมายเช่น การจัดทำประชาคม การประชุม คณะกรรมการจะดำเนินการตามระเบียบทั้งหมด โดยเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ทรงคุณวุฒิ และเคยทำงานท้องถิ่นมาก่อน มาช่วยวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และ (2) รูปแบบที่ไม่เป็นทางการ โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล เชิญ ประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เอกชน และภาคการศึกษา มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางพัฒนาจังหวัดสตูลร่วมกัน

(4) เจ้าหน้าที่/บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีเจ้าหน้าที่ บุคลากรที่มีความเข้มแข็ง เป็นผู้ประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับชุมชน ภาคราชการได้อย่างดี

(5) การจัดการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในองค์การบริหาร มีการกำหนดโครงสร้างและแบ่งส่วนราชการ อย่างชัดเจน และมีการปรับปรุงการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์อยู่เสมอ เพื่อสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมให้แล้วเสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณอย่างเพียงพอสำหรับกิจกรรมหรือโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน จัดทีมงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากต่างส่วนงานและหน่วยงานเพื่อให้บริการประชาชนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ต้องใช้การทำงานร่วมกัน ระหว่าง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองช่าง กองคลัง กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ เป็นต้น

(6) การสร้างนวัตกรรมหรือการริเริ่มสิ่งใหม่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล ตระหนักถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำที่จะก่อให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมตามมาในระยะยาว เป็นวงจรอุบาทว์ในสังคมไทย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จึงนำนวัตกรรมมาช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ เช่น นวัตกรรมธนาคารอุปกรณ์ทางการแพทย์ ธนาคารพื้นที่ชีวิต นวัตกรรมซั้งเชือกเพิ่มรายได้และฟื้นฟูทรัพยากร และนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา เป็นต้น

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

ตารางที่ 3 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย		50	
1.1 มีความพยายามที่จะร่วมมือกันในบรรดาผู้บริหาร (ฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ) ดำเนินการโดยปฏิบัติตามหลักความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นคุณธรรมสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างเคร่งครัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ - การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (นายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง, หัวหน้าคลัง และแกนนำชุมชน) - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย (หน้าบ้าน/ หลังบ้าน, เครือข่ายและความเชื่อมโยงของ อปท. กับกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ) - อาจใช้วิธีการเลือกตัวอย่างโครงการใดโครงการหนึ่งมาเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม	10	10
1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่นายก อบจ. คนปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง 1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน)	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ หลักฐานการร้องเรียน หรือหนังสือการขออนุญาตเข้าตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำอธิบายเพิ่มเติม กรณีนี้ไม่นับรวมการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในรอบปกติ	10	10
1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส มีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (5 คะแนน)	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (นายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง, หัวหน้าคลัง และแกนนำชุมชน) และภาคีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง คำอธิบายเพิ่มเติม	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	ในกรณีที่วงเงินไม่เกิน 500,000บาท เป็นอำนาจของนายก อบจ. โดยให้ใช้วิธีการตกลงราคา		
<p>1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใส โดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง โดยในทุกเงื่อนไขที่จะกล่าวถึงจะต้องได้ผลงานที่มีคุณภาพดีโดยมิใช่การกดราคาจากผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งานด้วยการชนะการประมูล</p> <p>1.4.1เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูลโดย e-bidding (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.4เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e - bidding (10 คะแนน)</p>	<p>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม/ การสังเกตการณ์ - หลักฐานการเงิน/ บัญชี - ขอให้สังเกตว่า ถ้ายังมีเงินเหลือมากเท่าใด จะต้องแน่ใจว่าได้รับผลงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างแท้จริง มิใช่เป็นการกดราคาโดยผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งาน แต่มีคุณภาพเพียงให้ผ่านการประเมินตาม TOR ทำให้ผลงานไม่คงทนหรือมีคุณภาพตามความคาดหวัง 	10	10
<p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ).....หรือ</p> <p>1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน) (ระบุ).....</p> <p>หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีนวัตกรรมใหม่ เพราะความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในจิตสำนึกของทั้งฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนอยู่แล้ว (5 คะแนน) ถ้าตอบข้อนี้ให้ระบุไว้ในคำตอบด้วย</p>	<p>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</p> <p>รายละเอียดของนวัตกรรม (ระบุว่าช่วยแก้ปัญหาการป้องกันการทุจริตหรือช่วยให้เกิดความโปร่งใสได้จริงและยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>“นวัตกรรม” คือ การใช้เทคโนโลยีหรือการออกแบบกระบวนการ/วิธีการใหม่ๆ ที่บ่งชี้ถึงความพยายาม</p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	ที่จะป้องกันการทุจริตทุกประเภทของ อบจ.		
<p>1.6การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนในจังหวัด เป็นหลักโดยไม่นับรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อย จากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>1.6.1สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/ หรือ อบท. ในพื้นที่ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องร้องทุกข์ ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.2สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/ หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 50 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.3สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/ หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/ หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p>	<p>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</p> <p>ปัญหาหรือความทุกข์ของชุมชน และ/หรือของ อบท. ในพื้นที่ สิ่งที่ อบจ. จัดการได้ เช่น ปัญหาความไม่ สะดวกหรือชำรุดเสียหายของ โครงสร้างพื้นฐาน ปัญหาการบุกรุก ที่ดินสาธารณะ การไม่เคารพกฎกติกา ของชุมชนที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เดือดร้อนรำคาญ ปัญหากลิ่นเน่าเหม็นจากแหล่งต่างๆ ปัญหากลิ่น เสียง สารเคมี น้ำเสียจากโรงงาน อุตสาหกรรมในพื้นที่ เป็นต้น</p> <p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>“ความเดือดร้อนของชุมชน” หมายถึง เรื่องที่ อบจ.ได้รับการ ร้องเรียน/ ร้องทุกข์จากประชาชนใน พื้นที่ หรือเป็นเรื่องที่ อบจ.ตระหนัก ในปัญหาและจัดการให้เอง โดยเป็น เรื่องที่อาจจะใช้หรือไม่ใช้งบประมาณก็ได้</p>	10	10
รวม		50	50
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม		20	
<p>2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยมีการจัด ประชุมประชาคมร่วมกับอบท. ในจังหวัด และอบจ. (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.1 และมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ (5 คะแนน) หรือ</p>	<p>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม เอกสาร ประกอบ ภาพถ่าย ฯลฯ - สัมภาษณ์แกนนำภาค ประชาชนและ อบท. ในพื้นที่ <p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p>	12	12

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.2 ในช่วงทำแผนและก่อนการตัดสินใจขั้นสุดท้าย (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมในข้อ 2.1.3 โดยประชาชนในพื้นที่ร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p>	<p>“การจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่” หมายถึง การที่ อบจ. ไปจัดประชุมประชาคมในพื้นที่ที่จัดทำโครงการ เพื่อให้ประชาชนผู้ได้รับผลประโยชน์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับโอกาสจาก อบจ. และอปท.ในพื้นที่ ให้เข้ามีส่วนร่วมในการรับฟังหรือสังเกตการณ์การประชุมประชาคมในพื้นที่ หรือผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์นวงจรปิด</p> <p>“ทรัพยากร” หมายถึง เงิน แรงงาน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ</p>		
<p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติล่วงหน้า</p> <p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.2 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.1 และมีการจัดทำข้อบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.3 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.2 และมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ภาพถ่าย หรือหลักฐานที่ประกาศผ่านสื่อต่างๆ ทุกประเภท</p>	8	8
รวม		20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น		15	
<p>3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“กลุ่มเยาวชน” หมายถึง กลุ่มเด็ก และเยาวชนที่ อบจ. จัดตั้งรวมกลุ่มขึ้นเอง หรือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่จัดตั้งขึ้นโดยหน่วยงานหรือภาคีเครือข่าย อื่นๆ แต่ อบจ. เข้าไปร่วมหนุนเสริม</p>	15	12

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนระดับจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (12 คะแนน) หรือ</p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ระดับจังหวัด เข้ามาทำงานใน อปท. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน) (ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ อบจ. จากรุ่นสู่รุ่น)</p>	ความเข้มแข็ง		
รวม		15	12
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ		15	
<p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 สนับสนุน/สร้างโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่าง อปท.ระดับตำบล (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่าง อปท.ระดับตำบล ให้อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและประชาชนมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเกี่ยวกับโครงข่ายถนน และการบำรุงรักษา - ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามพึงพอใจ - การสัมภาษณ์เชิงลึกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (เจ้าหน้าที่ อบจ. และประชาชนในพื้นที่) - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย - แบบสอบถามความพึงพอใจ <p>ต่องานโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี)</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“โครงข่ายถนน” หมายถึง เส้นทางสัญจรทุกรูปแบบที่เชื่อมโยง</p>	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และสามารถใช้ สัญจรได้ทุกฤดูกาล		
<p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 สนับสนุนน้ำเพื่อการบริโภคภายในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.2.2 สนับสนุนให้จังหวัด มีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียง ตลอดปี และประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลของ อบจ. เกี่ยวกับการให้บริการแหล่งน้ำเพื่อการบริโภค - ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) 	3	3
<p>4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)</p> <p>4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของ อำเภอที่มีการทำการเกษตรทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกอำเภอที่มีการทำ การเกษตรในจังหวัด (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริม/ ให้บริการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค - ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) 	3	3
<p>4.4 ไฟฟ้า</p> <p>4.4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้ทุกพื้นที่ ในอำเภอจำนวนร้อยละ 70 ของอำเภอที่มีทั้งหมดในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.4.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกพื้นที่ในทุก อำเภอของทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานเพื่อให้ทุกบ้านเข้าถึงไฟฟ้าในแต่ละอำเภอ - ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) 	3	3
<p>4.5 การส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก อบจ. มีบทบาทเชิงรุกใน การส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ใช้พลังงานทางเลือก เพื่อการลดการใช้พลังงานจากซากดึกดำบรรพ์ซึ่งเป็นพลังงานที่มี ปัญหาการใช้แล้วหมดไปและปัญหาโลกร้อน เพื่อเป็นตัวอย่าง ให้กับ อบท. ภายในจังหวัด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบโซล่าเซลล์หรือกังหันลม บริเวณถนน ทางเท้า หรือ ● อาคารอัจฉริยะ 	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการผลักดันให้มีการใช้พลังงานทางเลือกซึ่งเป็นพลังงานสะอาดเพิ่มมากขึ้น - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ของ อาจารย์ เกศินี) 	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>● าลฯ</p> <p>4.5.1 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดเป็นโครงการอยู่ในแผนระยะยาว เช่น แผน 5 ปี (1 คะแนน)</p> <p>4.5.2 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดสรรงบประมาณในปีปัจจุบัน (2 คะแนน)</p> <p>4.5.3 ส่งเสริมให้มีและดำเนินการติดตั้งหรือก่อสร้างพร้อมกับการใช้งานได้แล้ว และมีแผนขยายต่อไป (3 คะแนน)</p>			
รวม		15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข		50	
<p>5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ</p> <p>5.1.1 ทุกกอง/ แผนก /กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>รูปแบบของ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้” อาจเป็นรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ได้ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ตามที่ได้ตกลงกัน</p> <p>“ผลลัพธ์” ของการจัดการความรู้ คือ การมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงาน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสัมฤทธิ์ผล หรือเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสุขและแก้ปัญหาได้จริง</p>	10	7
<p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน)</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3คะแนน)</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ(อัตถจริยา) (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย - การสัมภาษณ์แกนนำชุมชน - ศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และโครงสร้างอำนาจ - เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร/ พนักงาน โดยใช้แบบสอบถามความสุข (อาจารย์เกศินี) 	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>5.3 พื้นฐานของการชื่นชม (Taniah) และมีใจเป็นกลาง (Tidak berpihak manamana) ของบุคลากร</p> <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีการชื่นชม (Taniah) ต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีการชื่นชม (Taniah) และมีใจเป็นกลาง (Tidak berpihak manamana) ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p> <p>อุเบกขา หมายถึง มีความเป็นกลาง ไม่เอนเอียงไปในทางใดทางหนึ่ง แต่ยังคงไว้ซึ่งความเมตตา กรุณา และ มุทิตา</p>	10	10
<p>5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสमानฉันท์ปรองดอง (Hidup damian) คือหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในองค์กรอย่างครบถ้วน</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้จ่ายไพเราะ หรือปิยวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ อย่างสมอบต้นเสมอปลาย หรือ Kekluargaan ภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p>	10	10
<p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p> <p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) และ</p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 20 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (1 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 40 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.4 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.5 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p> <p>ความหมายของการไม่มีหนี้สินคือ ไม่มีหนี้สินเลยไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ส่วนปลอดจากอบายมุข หมายถึง การใช้เงินต่ำกว่าร้อยละ 2 ของรายได้เพื่ออบายมุขบางอย่าง เช่น เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และสลากกินแบ่งรัฐบาล นอกเหนือจากนี้ถือว่าเป็นอบายมุขที่ ให้โทษ เช่น บุหรี่ ยาเสพติด หวยใต้ ดิน และการพนันทุกรูปแบบ</p>	10	10
รวม		50	47
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม		20	
6.1 งานด้านการศึกษา	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน และอุดหนุนการให้บริการจัดการศึกษาหรือส่งเสริมการศึกษาให้กับโรงเรียนภายในจังหวัด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการแก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการแก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) และส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวกับจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองตลอดจนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)</p>	<p>- ข้อมูลโรงเรียนถ่ายโอน และงบการอุดหนุนกิจการโรงเรียนต่าง ๆ คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>- “การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”</p> <p>ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 1.2 ทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 1.3 การสร้างนวัตกรรม 2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การให้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 การใช้การคิดอย่างเป็นระบบ 2.3 การพิจารณาและการตัดสินใจ 3. การสื่อสารและการร่วมมือ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สื่อสารอย่างชัดเจน 3.2 การร่วมมือกับผู้อื่น <p>ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมายผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การเข้าถึงและการประเมินข้อมูลสารสนเทศ 		

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
	<p>1.2การใช้และการจัดการสารสนเทศ</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ</p> <p>2.1 การวิเคราะห์สื่อ</p> <p>2.2 การผลิตสื่อ</p> <p>2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ</p> <p>2.4 การแก้ปัญหา</p> <p>3. ความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>3.1การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้</p> <p>1. ความยืดหยุ่นและการปรับ</p> <p>1.1 ความยืดหยุ่น</p> <p>1.2การปรับตัวเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง</p> <p>2.1 การวิเคราะห์สื่อ</p> <p>2.2 การผลิตสื่อ</p> <p>2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ</p> <p>3.ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม</p> <p>3.1มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น</p> <p>3.2ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทีมที่มีความหลากหลาย</p>		

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื้อถือได้ (Accountability) 4.1 การวิเคราะห์สื่อ 4.2 การผลิตสื่อ 5. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) 5.1 แนะนำผู้อื่นได้ 5.2 รับผิดชอบต่อผู้อื่น - ส่วนทักษะอื่น ๆ อบรม. สามารถ นำเสนอรายละเอียด (ถ้ามี)		
6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ 6.2.1 งานสุขอนามัย (1) มีการสนับสนุน/ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือมี การป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ (2) มีการสนับสนุน/ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือมี การป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้ง พาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มีผู้ป่วยจากโรค ดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน) 6.2.2 งานจัดการชยะ (1) เป็นศูนย์กลางการรวบรวมชยะอันตรายของจังหวัด พร้อมทั้งมี มาตรการและวิธีการกำจัด (3 คะแนน) หรือ (2) มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ อปท. เครือข่ายในพื้นที่ทั้งหมด ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ปลอดชยะ โดยมีการกำจัดชยะที่ต้นทาง (5 คะแนน)	<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> “การกำจัดและการป้องกัน” หมายถึง การควบคุมทุกวิถีทางเพื่อ ไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรค ทั้ง การกำจัดหรือทำลายพาหะต้นเหตุ ของโรค และการรณรงค์ให้ความรู้ หรือทักษะที่ถูกต้องแก่ประชาชน	10	8
รวม		20	18
7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3)		15	
7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรม	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u>	7.5	

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคลจำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรไม่ต่ำกว่า 3 กลุ่มหรือเป็นจำนวนเกษตรกรไม่ต่ำกว่า 30 คน ต่อปี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อ 7.1.2 และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในจังหวัดไม่ต่ำกว่า 10 ศูนย์ (7.5 คะแนน)</p>	<p>- แบบสอบถามความคิดเห็นประชาชนทั่วไปและเกษตรกร</p> <p>- การสัมภาษณ์แกนนำชุมชนเกษตรกรและประชาชนทั่วไป</p> <p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>- “การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” หมายถึง การผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือนและการผลิตเพื่อขาย</p> <p>- “ศูนย์เรียนรู้” หมายถึง พื้นที่กายภาพเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล เทคโนโลยี ฯลฯ</p>		
<p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนรายบุคคลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน จัดทำวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>-แบบสอบถามความคิดเห็นประชาชนทั่วไปและสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>-การสัมภาษณ์แกนนำชุมชน และประชาชนทั่วไป</p>	7.5	7.5
<p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบจ.</p> <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ในพื้นที่ให้มีงานทำ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุไม่ต่ำกว่าปีละ 4 ชมรม ให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)</p>		7.5	2.5
รวม		15	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม		15	
<p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับมัสยิด และ/หรือ ระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นการอุดหนุน/สนับสนุน/ดำเนินการโดย อบจ. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ - การสนทนากลุ่ม 	15	15
รวม		15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข		30	
<p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น หมายเหตุ: อบจ รายได้รัฐบาลเก็บแล้วจัดสรรให้ อบท. ในสัดส่วนที่สูง ทำให้สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและประโยชน์ตอบแทนอื่น ทำให้อบจ มากกว่า 50 แห่งมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายไม่ถึงร้อยละ 25 ในภาพรวม จึงควรคิดสัดส่วนร้อยละใหม่ดังนี้</p> <p>9.1.1 มีการใช้เงินเพื่อการบริหารภายในไม่เกินร้อยละ 10 (20 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 15 (15 คะแนน) หรือ</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -เอกสารการเงินและบัญชี คำอธิบายเพิ่มเติม “รายรับ” หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี, รายได้ที่ท้องถิ่นจัดหาเอง, รายได้ที่รัฐจัดเก็บและแบ่งให้ และรายได้ที่รัฐจัดเก็บให้ 	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
9.1.3 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 20 (10 คะแนน) 9.1.4 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 25 (5 คะแนน)			
9.2 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อบจ. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน) แต่ถ้าดำรงตำแหน่งน้อยกว่านี้ แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและความสามารถ (5 คะแนน)	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u> - ข้อมูลเชิงประจักษ์การดำรงตำแหน่งของนายกคนปัจจุบัน และถ้าจำเป็น กรณีที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ให้สอบถามผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องที่มีเจ้าหน้าที่ในองค์กร	10	10
รวม		30	30
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น		20	
10.1 การศึกษา 10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.1 (2 คะแนน) 10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (5 คะแนน)	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u> ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของอปท. หรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษา	7	5
10.2 การสาธารณสุข จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น สนับสนุนโรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/ กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาพในมิติต่างๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.2.1 (โปรดระบุกิจกรรมประกอบ) (5 คะแนน)	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u> ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/ กิจกรรม/ นวัตกรรมดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน	5	5
10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น 10.3.1 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทางที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (8 คะแนน) หรือ	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u> - นวัตกรรมการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง (เน้นแสดงกระบวนการนวัตกรรมและผลลัพธ์) - จำนวนรางวัลที่ได้รับ	8	8

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10.3.2 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทางภายในจังหวัดต่อเนื่องมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (8 คะแนน)	- การเกิดศูนย์เรียนรู้และจำนวนของการที่มีผู้เข้ามาศึกษาดูงาน		
รวม		20	18
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น		20	
<p>กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นับคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน</p> <p>11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง ภัยพิบัติ อื่นๆ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p> <p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่างๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่ช่วยยกระดับการพัฒนาจิตใจของผู้ปฏิบัติได้จริง (3 คะแนน)</p> <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกันการ</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ จำแนกตามประเด็น</p>	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>บุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (โปรดระบุ)..... (3 คะแนน)</p>			
รวม		20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้		30	
<p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดยาเสพติดในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดยาเสพติดอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 จัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่จะจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ถึงแม้งานดังกล่าวจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐระดับส่วนกลางและภูมิภาค แต่ อบจ. ควรต้องตระหนักและช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์อันเป็นประโยชน์สุขแก่ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารนโยบาย/ มาตรการ/ แผนงาน/ โครงการที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลเชิงประจักษ์ 	5	5
<p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“บุหรี่ยี่” หมายถึง ยาสูบมวนบรรจุซอง และบุหรี่ยี่ไฟฟ้า ไม่นับรวม ยาสูบหรือยาเส้นที่มวนเองที่ถึงแม้จะมีผลต่อสุขภาพ แต่เป็นสิ่งที่ชาวบ้านจำนวนมากดำเนินการเอง ถึงแม้จะมีผลทางลบต่อผู้เสพ แต่ผลกระทบต่อสังคมมีไม่มาก</p>	5	2
<p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“การพนัน” หมายถึง การละเล่นเพื่อการเสี่ยงโชคทุกประเภท</p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>		5	5
<p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>		10	7
รวม		30	24
คะแนนรวม 12 หัวข้อ		300	279

ภาคผนวก ข

ระดับการบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลจำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบ		
<p>1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป</p> <p>พบว่า ปัจจุบันรายได้ของประชากร เท่ากับ 10,352 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>จากค่าเฉลี่ยของรายได้ต่อครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000 บาทต่อเดือน ขึ้นไป (ได้ 50 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000-8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 40 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 0 คะแนน) 	50	50
<p>1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)</p> <p>พบว่า ประชากรในเมืองมีรายได้ต่ำ 60 บาท/วัน ไม่เกิน10%</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีจำนวนประชากรในพื้นที่เมือง หรือในพื้นที่ชนบทที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ต่ำกว่า % ตามที่กำหนดในตาราง (ได้ 25 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ไม่เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท ไม่เกิน 15% (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท เกิน 15% (ได้ 0 คะแนน) 	25	15
<p>1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ อบจ. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม)</p> <p>พบว่า อัตราเท่ากับร้อยละ 25.6</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าได้คำตอบเกินกว่าร้อยละ 25 (ได้ 25 คะแนน) - ถ้าได้คำตอบอยู่ระหว่างร้อยละ 25-20 (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าได้คำตอบต่ำกว่าร้อยละ 20 (ได้ 0 คะแนน) <p>* (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการx100)/รายรับทุกประเภท</p>	25	25

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
*ข้อ (1.1+1.2+1.3) = (50+15+25) รวม	100	90
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน		
<p>2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี</p> <p>คะแนนได้ $7 = 7 \times (35/10) = 24.5$</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 ได้ 10 คะแนน</p>	35	24.5
<p>2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็นในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี</p> <p>พบว่า ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ ไม่มีปัญหาดังกล่าว (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว ไม่เกิน 2 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว เกิน 2 คน (ได้ 0 คะแนน) 	15	15
<p>2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตามภาวะตั้งครรภ์</p> <p>พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ เท่ากับร้อยละ 16.7</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าไม่มี (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามี 1 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่า 1 คน (ได้ 0 คะแนน) 	15	0
<p>2.4 จำนวนแหล่งพันธุ์กรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว</p> <p>พบว่า ประชากรใน อปท.ทุกคนมีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>ในเขตพื้นที่เมืองคำนวณจาก สัดส่วนของประชากรในอปท.ที่มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรในอปท. ทุกคน มีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ (ได้ 20 คะแนน) - ประชากรในอปท. ไม่เกินร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 10 คะแนน) 	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
- ประชากรในอพท. มากกว่าร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 0 คะแนน)		
2.5 สัดส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า ในกรณีที่เป็นพื้นที่เมือง ในข้อนี้ให้นำซ้ำ เพื่อจะได้มีคะแนนเต็ม 35 วิธีคำนวณ ในเขตพื้นที่เมืองคำนวณจากสัดส่วนของประชากรในอพท.ที่มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ - ประชากรในอพท. ทุกคน มีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ (ได้ 15 คะแนน) - ประชากรในอพท. ไม่เกินร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 10 คะแนน) - ประชากรในอพท. มากกว่าร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 0 คะแนน)	15	15
*ข้อ (2.1+2.2+2.3+2.4+2.5) = (24.5+15+0+20+15) รวม	100	74.5
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย		
3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย 3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ 3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก	100	90
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) × (100/30) ** (5+5+2+5+5+5) × (100/30) = 90 คะแนน	100	90
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา * คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน	100	76.3

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
<p>4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		
<p>4.3 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 2.5 คะแนน</p>		
<p>4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		
<p>* คะแนนที่ได้ x (100/29.5)</p> <p>** (10+5+2.5+5) x (100/29.5) = 76.3 คะแนน</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>	100	76.3
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน		
<p>5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่</p> <p>- สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 47 คะแนน</p>	50	47
<p>5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิผล และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณสุข</p> <p>พบว่า ส่งเสริมวันสตรีโลกและการเลื่อนขั้นขึ้นขึ้นอยู่กับความสามารถไม่แบ่งแยกเพศ และใน ส่วนจำนวนของบุคลากรในระดับหัวหน้าเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>ในขณะที่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับหัวหน้าสำนักงานที่เป็นชายและหญิงเป็นสัดส่วนเท่าใด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าเป็นหญิงในสัดส่วนที่เท่ากับ หรือมากกว่าชาย (ได้ 25 คะแนน) - ถ้าเป็นชายมีสัดส่วนที่มากกว่าหญิง ให้คะแนนตามสัดส่วนจริง แล้วคูณด้วย 25 	50	50
<p>*ข้อ (5.1+5.2) = (47+50) รวม</p>	100	97

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน		
<p>6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัยได้คะแนนเต็ม <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 x (25/3) ** 3 x (25/3) = 25 คะแนน</p>	25	25
<p>6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ <p>พบว่า ทุกบ้านมีส้วมซึมและโถ่งน้ำในส้วมทุกบ้าน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>จากการตั้งคำถามว่า “ทุกบ้านในอปท. มีส้วมซึมและมีโถ่งน้ำในส้วมทุกบ้านหรือไม่”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีทุกบ้าน(ได้ 25 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่าร้อยละ 5 (ได้ 20 คะแนน) - ถ้ามีน้อยกว่าร้อยละ 5 (ได้ 0 คะแนน) 	25	25
<p>6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 x (25/3) ** 3 x (25/3) = 25 คะแนน</p>	25	25
<p>6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล</p> <p>พบว่า คร้วเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในกรณีเป็นพื้นที่เมืองทั้งหมด ให้คะแนนเต็ม 25 คะแนน - ในกรณีเป็นพื้นที่ชนบทหรือเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท(ให้นับเฉพาะหมู่บ้านในพื้นที่ชนบท) โดยให้ตั้งคำถามว่า ภายใน 3 ปีที่ผ่านมา อปท. ได้มีการสนับสนุน 	25	25

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>และเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นในการพัฒนาและการจัดการน้ำ และสุขาภิบาลในพื้นที่หมู่บ้านที่เป็นชนบทบ้างหรือไม่</p> <p>- ถ้าตอบว่า ไม่มี เพราะไม่มีปัญหาดังกล่าวในพื้นที่อปท.นี้ (ได้ 25 คะแนน)</p> <p>- ถ้าตอบว่า ไม่มี แต่ยังคงมีปัญหามาการจัดการน้ำ และ/หรือสุขาภิบาลในพื้นที่ชนบท (ได้ 0 คะแนน)</p>		
*ข้อ (6.1+6.2+6.3+6.4) = (25+25+25+25) รวม	100	100
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน		
<p>7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ ในราคาที่ซื้อหาได้</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 × (50/3)</p> <p>** 3 × (50/3) = 50 คะแนน</p>	50	50
<p>7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก</p> <p>- สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 × (50/3)</p> <p>** 3 × (50/3) = 50 คะแนน</p>	50	50
*ข้อ (7.1+7.2) = (50+50) รวม	100	100
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน		
<p>8.1 บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก</p> <p>8.2 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <p>8.3 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพและการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพและให้มีการจ่ายค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p>	100	66.7
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ 7.2+7.3 × (100/15)	100	66.7

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
** $(7.5+2.5) \times (100/15) = 66.7$ คะแนน	รวม	
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม		
9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืด 9.2 ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้าม เขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ 9.3 เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการเข้าถึง อินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด 9.4 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่จำแนกตาม เทคโนโลยี	100	100
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ $(4.1+4.5) \times (100/6)$ ** $(3+3) \times (100/6) = 100$ คะแนน	รวม	100
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ		
10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด อย่าง ก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้มีอัตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ - (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัว ในกลุ่มประชากรทั้งหมด พบว่า มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอบรมอาชีพที่ชาวบ้านสนใจเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพเพื่อส่งเสริมให้ชาวบ้านในพื้นที่ที่มีรายได้ วิธีคำนวณ จากการตั้งคำถามว่า “ อปท.มีมาตรการที่จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากร ในพื้นที่โดยการกำหนดเป้าหมายพิเศษให้มีมาตรการในการช่วยให้คนในพื้นที่ที่ยากจนที่สุด ร้อยละ 40 ของประชากรทั้งหมดให้มีรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นหรือไม่ - ถ้าตอบว่า “มี” ให้ยกตัวอย่าง (ได้ 20 คะแนน) - ถ้าตอบว่า “ไม่มี” (ได้ 0 คะแนน)	20	20
10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและ การเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ $(12.2.2+12.2.3) \times (80/13)$ ** $(7+3) \times (80/13) = 61.5$ คะแนน	80	61.5

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
*ข้อ (10.1+10.2) = (20+61.5) รวม	100	81.5
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน		
<p>11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด</p> <p>11.2 ยกกระตบการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืนเพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ</p> <p>11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะและคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และผู้สูงอายุ</p> <p>11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p> <p>11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการให้ ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ</p> <p>11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ</p>	100	100
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) × (100/35)	100	100
** (3+3+15+5+3+3+3) × (100/35) = 100 คะแนน รวม		
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน		
<p>12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของสิ่ง เหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกัน แล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะ ลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด</p> <p>12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำ กลับมาใช้ใหม่</p> <p>12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนัก ถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ</p>	100	100
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) × (100/10)	100	100
** (5+8) × (100/13) = 100 คะแนน รวม		
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น		

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
13.1 เสริมภูมิทัศน์ด้านทิวทัศน์และขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ		
13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า	100	100
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) x (100/6)		
** (3+3) x (100/6) = 100 คะแนน	100	100
รวม		
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน		
14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่ มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิทัศน์ด้านทิวทัศน์ รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลิตภาพของมหาสมุทร	35	35
14.2 กำกับปรองดองและยุติการ ประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มี การรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูมวลสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้ อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น	35	35
14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอด เทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ถ่ายทอด เทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความ อุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วน สนับสนุนการ พัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่ เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด	30	30
รวม	100	100
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก		
15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและ แหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่าง ประเทศ	100	100
15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้ง การตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่าง จริงจัง		

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>15.3 ต่อด้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย พื้นที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของดินที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p>		
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) × (100/21)</p> <p>** (3+3+3+3+3+3+3) × (100/21) = 100 คะแนน รวม</p>	100	100
<p>เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ</p>		
<p>16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p> <p>16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>	100	100
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52)</p> <p>** (10+10+5+10+5+12) × (100/52) = 100 คะแนน รวม</p>	100	100
<p>เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		
<p>ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ</p> <p>พบว่า มีการเก็บข้อมูลทางสถิติให้ทันสมัย แต่ข้อมูลเดือนที่ผ่านมาไม่มี อัปเดตทุก 3 เดือน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>(1) อปท. ไม่มีการเก็บข้อมูลทางสถิติแต่อย่างใด (ได้ 0 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) อปท. มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงานบนฐานข้อมูลจริง (ได้ 50 คะแนน) หรือ</p>	100	90

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้
(3) อปท. มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงานบนฐานข้อมูลจริง ประกอบกับข้อมูลจริงที่ได้รับจากภาคประชาสังคมในพื้นที่ (ได้ 70 คะแนน)หรือ (4) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด แต่ข้อมูลไม่ทันสมัย (ไม่มีถึงปีก่อน 2563) (ได้ 70 คะแนน) หรือ (5) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด และมีข้อมูลถึงสิ้นปีก่อน 2563 (ได้ 90 คะแนน) หรือ (4) มีเหมือนข้อ (5) ทั้งหมด และมีข้อมูลบางตัวถึงเดือนที่ผ่านมา (ได้ 100 คะแนน)		
รวม	100	90
รวมทั้ง 17 เป้าหมาย	1,700	1,566
คิดเป็นร้อยละ	100	92.12
ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		เข้าถึง

หมายเหตุ

* หมายถึง วิธีคิดคำนวณคะแนน

** หมายถึง การแทนค่าคะแนนที่ได้

ระดับคะแนนและความหมายตามเกณฑ์การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

85 คะแนนขึ้นไป หมายถึง เข้าถึง

65 – 84 คะแนน หมายถึง เข้าใจ

51 – 64 คะแนน หมายถึง เข้าข่าย

ต่ำกว่า 50 คะแนน หมายถึง ไม่เข้าข่าย